

La recherche-action participative



➔ Faire connaissance avec la méthode :

- Une méthode principalement utilisée en psychologie,
- Une méthode qui questionne la place du chercheur dans le processus d'enquête,
- Une méthode conçue pour donner la voix à toutes les parties prenantes en tant que sujet d'enquête et non objet d'enquête.

➔ Passer de « enquêter sur et faire pour » à « enquêter avec et faire ensemble ».



➔ Une méthode qui nécessite un engagement fort :

- Comprendre sa propre subjectivité,
- Tenir compte de la subjectivité des autres,

➔ Se regarder agir et être regarder en train d'agir.



➔ Une méthode qui permet de produire :

- Un savoir social,
- Un savoir scientifique,
- Des préconisations concrètes directement applicables.

➔ Transformer les données (la recherche) en projets (l'action) par la collaboration de l'ensemble des parties prenantes (la participation).



➡ Concrètement, ça veut dire quoi :

1. La constitution du groupe (des individus et des typologies d'individus).
2. L'identification claire des enjeux : ce que chacun veut savoir en participant à cette recherche.
3. La définition commune d'une problématique.
4. Le choix de terrains d'enquête
5. La formation à l'enquête des néophytes
6. La conduite de l'enquête
7. L'analyse des données
8. La mise en débat des données.
9. La construction collective de préconisations.
10. Le transfert de connaissances vers des projets concrets.

ACTIVITES

- 
- Par table de 4 personnes, mettez en commun ce que vous avez retenu de la présentation et rédigez en un résumé.
 - Entre table, 2 à 2, discutez de ce que vous avez retenu des présentations et des questions qui restent en suspens.
 - Ensemble, faisons un bilan.